МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАОУ СПО СО «КМТ»
_____ Н.В.Плохова
«_03_» ____04____ 20 14 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»
по профессии:

08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Присваиваемые квалификации:
СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ

2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 684, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29586.

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Втюрина Надежда Аркадьевна – заместитель директора по теоретическому обучению ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум";

Казакова Светлана Ивановна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум";

Костылев Евгений Михайлович – заведующий учебной частью ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум".

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** рассмотрена на заседании методической Службы образовательного учреждения по проектированию основных профессиональных образовательных программ (протокол № 11 от «02» 04 2014 г.).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения - 5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО-ППКРС - 5
1.2. Срок освоения программы - 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО- ППКРС - 7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности - 7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции - 6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план - 9
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей - 11
Рабочие программы общеобразовательного цикла
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 История
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ
Рабочие программы общепрофессионального цикла
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология и технические измерения
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация производства
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
4. Организация практики обучающихся - 12
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы СПО- ППКРС - 12
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся - 12
5.2. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников - 14

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы СПО - ППКРС - 15
7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО –ППКРС - 16
8. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения - 16
Приложения:
1. Обоснование вариативной части ОПОП СПО-ППКРС
2. Учебный план по профессии
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО) **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 684, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29586;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 года, № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, утв. Центром профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 года;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года, №968;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года, №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года, №968»;

- Устав ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Термины, определения и используемые сокращения:

- В программе используются следующие термины и их определения:
- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
- **Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция.

1.2. Срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес.

Срок получения среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатм освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;
- инструкции по технике безопасности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1.	**Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.**
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.3.	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4.	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
ВПД 2.	**Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.**
ПК 2.1.	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 2.4.	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификации:
Слесарь-сантехник
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев

Профиль получаемого образования: технический

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОП	**Общеобразовательная подготовка**		**2542**	**1696**	**573**	
ОДБ	**Базовые дисциплины**		**1647**	**1099**	**433**	
ОДБ.01	Русский язык		117	78	-	1-2
ОДБ.02	Литература		292	195	-	1-2
ОДБ.03	Иностранный язык		234	156	156	1-2
ОДБ.04	История		175	117	-	1-2
ОДБ.05	Обществознание		234	156	-	1-2
ОДБ.06	Химия		117	78	39	1-2
ОДБ.07	Биология		117	78	39	1-2
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	35	1-2
ОДБ.09	Физическая культура		256	171	164	1-2
ОДП	**Профильные дисциплины**		**895**	**597**	**140**	
ОДП.01	Математика		472	315	-	1-2
ОДП.02	Физика		288	192	95	1-2
ОДП.03	Информатика и ИКТ		135	90	45	1-2
	Вариативная часть общеобразовательного цикла		**476**	**356**		
ПП	**Профессиональная подготовка**		**864**	**576**	**254**	
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***		**324**	**216**	**103**	
ОП.01	Техническое черчение		75	50	25	1
ОП.02	Электротехника		56	40	20	1

ОП.04	Автоматизация производства		42	30	16	1
ОП.05	Материаловедение		54	34	10	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		55	32	16	2
ПМ.00	***Профессиональные модули***		**460**	**320**	**151**	
ПМ.01	**Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства**		**185**	**114**	**54**	
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания		44	26	14	2
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания		44	26	14	2
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей		37	26	14	2
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов		60	36	12	2
ПМ.02	**Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства**		**275**	**206**	**97**	
МДК.02.01	Основы слесарного дела		32	20	10	2-3
МДК.02.02	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления		116	88	28	2-3
МДК.02.03	Ремонт системы освещения		127	98	59	3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	3
	Вариативная часть цикла ОПОП		**216**	**144**	-	
УП.00	**Учебная практика**	**19 нед.**				
ПП.00	**Производственная практика**			**684**		
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**4 нед.**	-	-	-	
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**1 нед.**	-	-	-	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	-	-	-	

На основе учебного плана разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы по учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП СПО-ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП СПО-ППКРС с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика - обязательный раздел ОПОП СПО-ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Подготовка по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства осуществляется согласно ФГОС, ОПОП СПО-ППКРС и предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 История
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика
Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология и технические измерения
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация производства
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАОУ СПО СО «КМТ».

Учебная практика, как правило, проводятся образовательном учреждении и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК и успешного прохождения учебной практики.

Производственная практика проводится на базе работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, определенными Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАОУ СПО СО «КМТ».

Практика завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО-ППКРС включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня

знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- выполнение проекта;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогическим работником.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по решению образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому МДК.
- экзамен по учебной дисциплине и МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО-ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СПО СО «КМТ»

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящую из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный(ые) экзамен(ы) вводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Формы, порядок проведения, критерии оценки доводятся до сведения выпускников и их родителей не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее – ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Техникум самостоятельно с предварительным согласованием с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральска, с председателем ГЭК и решению педагогического совета определяет по содержанию какого (их) профессиональному (ых) модулю (ей) (ВПД), сопряженных с присвоением квалификации будет проводиться государственная итоговая аттестация.

По остальным ВПД (профессиональным модулям), освоенным квалификациям обучающийся предъявляет документы, свидетельствующие об их успешном освоении. В качестве документов могут быть: аттестационный лист по практике, свидетельство об освоении ПМ, дневники производственной практики, характеристики (отзывы) о результатах прохождения практики и другая учебная документация. Все представленные документы свидетельствуют об освоении содержания ПМ (ВПД).

Выполнение письменной экзаменационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда (до 6 страниц текста).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора на основании заявления обучающегося и решения педагогического совета не позднее, чем за 4 месяца до начала Государственной итоговой аттестации.

Выпускник имеет право предложить на согласование педагогическому совету собственную тему письменной экзаменационной работы, предварительно согласованную с работодателями г.о. Красноуральска. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе могут быть являются преподаватель специальных дисциплин / мастер производственного обучения, закрепленный за учебной группой.

К работе выпускники прилагают отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники ГАОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум», а также представители предприятий, организаций - социальных партнеров г.о. Красноуральск.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ОПОП СПО-ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
технического черчения;
материаловедения;
электротехники;
метрологии и технических измерений;
безопасности жизнедеятельности;
автоматизации производства.
Лаборатории:
измерительной техники;
материаловедения.
Мастерские:
слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ОПОП СПО-ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ОПОП СПО-ППКРС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Все педагогические работники, реализующие образовательную программу в обязательном порядке не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ОУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО-ППКРС по профессии: **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.**

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции воспитательной работы. Особое внимание сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в ОУ созданы условия для реализации таких направлений, как:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- правовое
- эстетическое
- физическое
- экологическое
- семейно-бытовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В техникуме активно работает студенческое самоуправление (старостат), решающие самостоятельно многие вопросы обучения, внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектах «Лучший социальный и предпринимательский проект молодежи», «10000 добрых дел в один день», «Студенческое самоуправление», в добровольческих акциях, акциях, посвящённых дню Победы, «Вместе поможем ветеранам», гражданско-патриотических мероприятиях, в слетах студенческой молодёжи, фестивалях национальной песни, конкурсах «Мисс КМТ», «Студент года», «Студенческая инициатива» и других.

Большое внимание в ОУ уделяется учебно-исследовательской деятельности обучающихся как основному источнику формирования профессиональных и общих компетенций.

Ежегодно на базе техникума проводится областная научно-исследовательская конференция, олимпиады профессионального мастерства по профессиям, созданы условия и обеспечено ежегодное участие обучающихся в Чемпионате WorldSkills Russia.

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, сформирована благоприятная культурная среда, ежегодно проводятся музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки, конкурсы художественной самодеятельности. Они воплощаются силами обучающихся и преподавателей, приглашаются известные коллективы города. Традиционно с активным участием обучающихся проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», «День пожилого человека», празднование 9 Мая, новогодний бал, Месячник защитников Отечества, Месячник «Красота спасёт мир».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным стал Месячник «За здоровый образ жизни», акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», туристические слёты, сдача норм ГТО, соревнования по волейболу, по лыжам, по футболу и другим видам спорта, 5-дневные учебные сборы.

На протяжении нескольких лет в ОУ реализуется программа «Адаптация», которая преследует следующие цели: безболезненное погружение в учебно-воспитательный процесс, приобщение к традициям и правилам ОУ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, правовых, культорологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести обучающихся в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнетворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Основными способами, технологиями, методами внеучебной работы с обучающимися являются:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеучебной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- культурно-просветительская работа;
- долгосрочные договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города и области;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства;
- социальная поддержка обучающихся, семей студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- студенческие отряды различного назначения (строительные, охраны правопорядка и др.)
- работа с первокурсниками;
- корпоративное воспитание обучающихся;
- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди обучающихся;
- клубная работа;
- поисковая работа;
- кружки по интересам и различным направлениям деятельности обучающихся;
- повышение квалификации работников ОУ по вопросам воспитания.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____Н.В.Плохова
«_15_» ___08___ 20_15_ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года, №402-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 года, №599-ПП и утверждением Устава:

- слова «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» читать как «государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Аббревиатуру «ГАОУ СПО СО «КМТ» читать как «ГАПОУ СО «КМТ».