ПРИЛОЖЕНИЕ К ОПОП СПО-ППКРС

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕРИОД РЕАИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2016-2019 ГОДЫ

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей**	**Коды формируемых компетенций**	**Результат освоения (умения, знания, практический опыт)**
ОП	**Общеобразовательная подготовка**		
	Базовые дисциплины		
ОУД.01	Русский язык и литература	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .01 Русский язык и литература»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** ***Русский язык*** ***Личностные результаты:*** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

			- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; ***Метапредметные результаты:*** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; ***Предметные результаты:*** - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **Литература** ***Личностные результаты:***

			– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); ***Метапредметные результаты:*** – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***Предметные результаты:*** – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

			– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **427** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **285** часов; самостоятельной работы обучающегося **142** часа. Промежуточная аттестация в форме **экзамена.**
ОУД.02	Иностранный язык	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .02 Иностранный язык»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** ***Личностные результаты:*** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. ***Метапредметные результаты:*** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ***Предметные результаты:***

			– сформированность коммуникативной иноязычной компетенция, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфик стран, говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час; самостоятельной работы обучающегося **85** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.03	История	ОК 1-7	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .03 История»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

			– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **Метапредметные результаты:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **Предметные результаты:** – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час; самостоятельной работы обучающегося **85** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.04	Физическая культура	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в

			соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .04 Физическая культура»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите. **Метапредметные результаты:** – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

			– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности. **Предметные результаты:** – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов; самостоятельной работы обучающегося **85** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-7	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** ***Личностные результаты:***

			– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ***Метапредметные результаты:*** – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

			– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ***Предметные результаты:*** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

ОУД.06	Химия	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.06 Химия»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; **Метапредметные результаты:** – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; **Предметные результаты:** – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

			максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов; самостоятельной работы обучающегося **57** часов.
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .07 Обществознание (включая экономику и право)»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **Метапредметные результаты:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные – стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

			– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной – безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **Предметные результаты:** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час; самостоятельной работы обучающегося **85** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.08	Биология	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.08 Биология»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

			1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **Личностные результаты:** – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий - аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами. **Метапредметные результаты:** – осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

			– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); **Предметные результаты:** – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.09	География	ОК 1-7	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «*ОУД.09 География*» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – сформированность ответственного отношения к обучению; – готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

			– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; **Метапредметные результаты:** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; – готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; – представление об обширных междисциплинарных связях географии; **Предметные результаты:** – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

			– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.10	Экология	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.10 Экология»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; **Метапредметные результаты:** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

			– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; **Предметные результаты:** – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышении их экологической культуры. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
	Профильные дисциплины		
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:**

			– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **Метапредметные результаты:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; **Предметные результаты:**

			– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **473** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **315** часов; самостоятельной работы обучающегося **158** часов. Промежуточная аттестация в форме **экзамена.**
ОУД.12	Информатика	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.12 Информатика»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

			– осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **Метапредметные результаты:** – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **Предметные результаты**: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

			– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.13	Физика	ОК 1-7	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД.13 Физика»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** **Личностные результаты:** – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; **Метапредметные результаты:**

			– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; **Предметные результаты:** – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **296** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **197** часов; самостоятельной работы обучающегося **99** часов. Промежуточная аттестация в форме **экзамена.**
	Предлагаемые ОО		
ОУД.14	Технология выполнения проекта	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

			Учебная дисциплина *«ОУД .14 Технология выполнения проекта»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – выбирать тему проекта, особенно ее актуальность; – формулировать цели и задачи, выдвигать гипотезу исследования; – подбирать и систематизировать материал по исследуемой теме; – применять информационные технологии при проведении исследования и оформлении полученных результатов; – выступать с защитой индивидуальной проектной рабой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – основы организации работы с научной и учебной литературой; – научную терминологию и структуру проектной работы; – требования к оформлению результатов работы; – способы и формы представления данных, полученных в ходе исследования; – критерии оценки проектных работ. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов; внеаудиторной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.15	Организация исследовательской деятельности	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .15 Организация исследовательской деятельности»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - формулировать тему учебно-исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы; - выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы; - определять цель и задачи учебно-исследовательской работы; - формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы; - работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы.

			В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основы методологии исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской работы. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **71** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **47** часов; внеаудиторной работы обучающегося **24** часа. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОУД.16	Основы начертательной геометрии	ОК 1-6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОУД .16 Основы начертательной геометрии»* относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - осуществлять анализ формы предмета при помощи геометрических тел; - осуществлять характеристику геометрических объектов; - осуществлять построение комплексного чертежа точек по заданным координатам; - осуществлять прямоугольное проецирование отрезка прямой линии; - осуществлять анализ расположения точек, отрезка прямой и плоских фигур относительно плоскостей проекций; - осуществлять нахождение третьей проекции фигуры по двум заданным; - осуществлять построение точек пересечения прямых с плоскостями, заданными различными способами; - осуществлять определение натуральной величины геометрических фигур способом преобразования проекций; - осуществлять прямоугольное проецирование цилиндра, конуса, призмы пирамиды; - осуществлять построение аксонометрических проекций геометрических тел; - осуществлять определение комплексного чертежа предмета по аксонометрической проекции; - осуществлять нахождение сечения геометрических тел плоскостью; - осуществлять построение развёрток геометрических тел; - осуществлять построение линий взаимного пересечения поверхностей геометрических тел; - осуществлять построение чертежа модели в прямоугольных и аксонометрических проекциях; - осуществлять построение модели геометрического тела; - осуществлять построение линий взаимного пересечения поверхностей геометрических тел; - осуществлять построение технического рисунка. В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - классификацию геометрических тел; - основные понятия геометрических тел; - порядок анализа формы предмета при помощи геометрических тел;

			- общие сведения о видах проецирования; - правила расположения проекций точек, на комплексных чертежах; - правила расположения проекций отрезков прямых на комплексных чертежах; - правила обозначения проекций точек на основных и дополнительных проекциях; - правила обозначения проекций отрезка прямой на основных и дополнительных плоскостях проекций; - правила обозначения проекций плоских фигур на основных и дополнительных плоскостях проекций; - взаимное расположение плоскостей; - способы преобразования проекций; - последовательность построения проекций геометрических тел; - правила построения и чтения комплексных чертежей моделей; - виды и способы аксонометрического проецирования; - правила построения технического рисунка; - понятие о сечениях геометрических тел; - правила построения развёрток; - общие правила построения линий пересечения поверхностей. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **71** час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **47** часов; - самостоятельной работы обучающегося **24** часа. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП	**Общепрофессиональный цикл**		
ОП.01	Техническое черчение	ОК 1 - 7 ПК 1.2 - 1.3 ПК 3.1 - 3.2	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.01 Техническое черчение»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической

			документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **60** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП.02	Электротехника	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.02 Электротехника»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - контролировать выполнение заземления, зануления; - производить контроль параметров работы электрооборудования; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; - способы экономии электроэнергии; - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - виды и свойства электротехнических материалов;

			- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **66** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа; - самостоятельной работы обучающегося **22** часа. Промежуточная аттестация в форме **экзамена.**
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - принципы организации слесарных работ; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **60** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 - 7	**1.1. Область применения рабочей программы**

		ПК 1.1 ПК 3.1 - 3.2	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.04 Материаловедение»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - виды химической и термической обработки сталей; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные свойства полимеров и их использование; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **60** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП.05	Охрана труда	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.05 Охрана труда»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

			- использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **60** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ОП.05 Охрана труда»* относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

			- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **60** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **20** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ОП.07	Энергосбережение в осветительных установках	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

			Учебная дисциплина *«ОП.07 Энергосбережение в осветительных установках»* относится к вариативной части общепрофессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - обслуживать энергосберегающие электроосветительные установки. - производить замену устаревших светильников на энергосберегающие. - вести учет электроэнергии в осветительных установках. В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные направления энергосбережения в электроосветительных установках. - нормы освещения в соответствии с СНиП 83-05-95, СанПиН 2.3.1./2.1.1. 1278-03 - схемы автоматического энергосбережения. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **75** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов; - самостоятельной работы обучающегося **25** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**
ПМ	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4	**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» относится к профессиональному циклу. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**: - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **Уметь:** - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

			- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта; **Знать:** - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** Всего: **621** час максимальной учебной нагрузки обучающегося **225** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов; самостоятельной работы обучающегося **75** часов. учебной и производственной практики – **396** часов. Промежуточная аттестация в форме **экзамена (квалификационного).**
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3	**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования» относится к профессиональному циклу. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**: - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами**.** **Уметь:** - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **Знать:** - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** Всего: **582** часа максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов. учебной и производственной практики – **432** часа. Промежуточная аттестация в форме **экзамена (квалификационного).**
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.3	**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» относится к профессиональному циклу. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**: - выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; **Уметь:** - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **Знать:** - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** Всего: **772** часа максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа; самостоятельной работы обучающегося **52** часа. учебной и производственной практики – **576** часов. Промежуточная аттестация в форме **экзамена (квалификационного).**
ФК	**Физическая культура**		
ФК.00	Физическая культура	ОК 2 ОК 3	**1.1. Область применения рабочей программы**

		ОК 6 ОК 7	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входит в укрупнённую группу профессий СПО: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *«ФК.00 Физическая культура»* относится к циклу ФК.00 Физическая культура в структуре основной профессиональной образовательной программы. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: **80** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; - самостоятельной работы обучающегося **40** часов. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**