

Приложение 3

к ПООП по специальности

38.02.07 Банковское дело

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело; - Устав ГАПОУ СО «КМТ» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2020 №628-Д); <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Кодекс этических принципов банковского дела (Одобен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (Утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (Утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспи- тания
--	---

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОД.03 Иностранный язык (английский)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
ОД.05 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
ОД.06 География	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10
ОД.07 Физики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОД.08 Химия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОД.09 Биология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОД.10 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
ОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОД.12 Математика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОД.13 Информатика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОД.14 Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
ЕН.03 Математика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Менеджмент	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Бухгалтерский учет	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Рынок ценных бумаг	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОП.10 Введение в специальность	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11 Организация исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12 Маркетинг	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01 Организация безналичных расчетов	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02 Кассовые операции банка	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

МДК.02.01 Организация кредитной работы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02. Учет кредитных операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 20002 «Агент банка»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «КМТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор техникума,
- заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- кураторы,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-

пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеку;
- электронные системы;
- официальный сайт ГАПОУ СО «КМТ» - <http://kmt-krasnouralsk.ru/>;
- социальные сети ГАПОУ СО «КМТ» (группы в ВКонтакте, Телеграм);

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

б) формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Гражданин и патриот» - предполагает развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формы реализации модуля:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.;
- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- проведение дней правовых знаний, бесед, классных часов по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;
- участие обучающихся в акциях и мероприятиях по направлению деятельности волонтерского движения;
- коллективные праздники;
- церемонии награждения (по итогам мероприятий или года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие». Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формы реализации модуля:

- участие обучающихся техникума в конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей разного уровня;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся техникума, посвященные Дню толерантности, Дню народного единства;
- проведение встреч, бесед, книжных выставок и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- участие обучающихся в городском онлайн-фестивале национальных культур «Большой хоровод»;
- развитие студенческого волонтерского движения техникума во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами, проведение волонтерских добровольческих акций;

- через формы работы с предметно-эстетической средой техникума.

Модуль «Экология, культурное наследие и народные традиции» предполагает формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

- организация и проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума;

- посещения музея, проведения тематических классных часов кураторами, посвященных истории города, региона;

- участие обучающихся в акциях, мероприятиях и проектах экологической направленности разного уровня;

- организация и проведение мероприятий по благоустройству территории техникума.

Модуль «Профориентация» - это создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

- проведение классных часов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;

- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками техникума;

- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;

- организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся;

- проведение Дней открытых дверей;

- участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, в том числе открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), олимпиады по дисциплинам и т.п.).

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» - усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Формы реализации модуля:

- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;

- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками техникума;

- участие обучающихся техникума в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

- проведение специалистами и представителями субъектов профилактики лекций, классных часов и бесед профилактической направленности;

- участие обучающихся и педагогов техникума в лекториях, мастер-классах, проводимых в рамках профориентационной работы с обучающимися школ города.

Модуль «Спорт и здоровьесберегающие технологии» - формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности за свое поведение, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____/ Е.В. Елсукова/
«__» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 Банковское дело
на период 2023-2026 г.

г. Красноуральск
2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	ГАПОУ СО «КМТ»	Заместитель директора по СП и ВР	1, 2, 3, 5, 12, 15	Гражданин и патриот
1	Час куратора: лекция, беседа, дискуссия «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	1, 3, 4, 9	Гражданин и патриот
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Класные часы, книжная выставка, тематические мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3	Гражданин и патриот
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции «День Финансиста»: учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников	Учебные кабинеты	Зам.директора УР, преподаватели профессионального модуля	2, 13, 14, 15	Профориентация
	Книжная выставка «В дружбе единство» (День народов среднего Урала))	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1,2,3	Экология, культурное наследие и народные традиции
	Цикл мероприятий в рамках проведения Месячника безопасности с участием представителей правоохранительных органов, мед.учреждений	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватель ОБЖ	1,2,3	Гражданин и патриот
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам.директора по СП и ВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
ОКТАБРЬ						
	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	ГАПОУ СО «КМТ»	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого	Обучающиеся	ГАПОУ СО	Зам. директора по СП	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-

	человека и Месячника пенсионера	всех курсов	«КМТ»	и ВР, соц.педагог, кураторы групп		нравственное развитие
	Проведение мероприятий в рамках акций профилактической направленности с участием субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог	1,2,3,7,9, 12	Гражданин и патриот Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ГА-ПОУ СО «КМТ»	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	7, 9, 11	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Выставка, посвященная г. Красноуральску, слайд-беседа «Красноуральск: прошлое, настоящее, будущее», тематические часы, посвященные истории города, региона	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	1,2,5	Экология, культурное наследие и народные традиции
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11	Экология, культурное наследие и народные традиции
	Мероприятия по благоустройству территории техникума	Обучающиеся всех курсов	Территория ГА-ПОУ СО «КМТ»	Кураторы групп	1,2, 9,10	Экология, культурное наследие и народные традиции
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация
	Книжная выставка о ЗОЖ	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	2,4,7,14	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: урок, онлайн-викторина «День народного единства», книжная выставка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, библиотекарь, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 11	Гражданин и патриот Экология, культурное наследие и народные традиции
4	Участие в открытом фестивале национальных культур «Венок дружбы»	Обучающиеся всех курсов	МАУ ДК «Металлург»	Кураторы групп	2,3,5,8, 11	Экология, культурное наследие и народные традиции
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	2, 13, 14, 15	Гражданин и патриот Экология, культурное насле-

						дие и народные традиции
	Участие в ежегодных добровольческих акциях «10000 добрых дел в один день» и «День доброй воли»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по Сп и ВР, соц.педагог, кураторы групп		Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по Сп и ВР, соц.педагог		
	День матери: размещение информации на сайте, онлайн-поздравления от групп, участие в конкурсах разного уровня, посвященных Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, библиотекарь, кураторы групп	6, 7, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
ДЕКАБРЬ						
1	Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом с участием представителей субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Соц.педагог, кураторы групп	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
2	День банковского работника (форма проведения и количество мероприятий определяется преподавателем проф.модуля)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2, 4, 13, 14, 15	Профориентация
9	Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, преподаватели истории и обществознания	1, 2, 3, 5, 6	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
9	День Героев Отечества: информационный час, онлайн-викторина	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Соц.педагог, библиотекарь, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданин и патриот
12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине «Обществознание», Тематические часы, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданин и патриот

	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, библиотечарь, кураторы групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
ЯНВАРЬ						
25	День студента («Татьянин день»)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	9, 11, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, тематическая выставка	Обучающиеся всех курсов		Преподаватели истории, библиотечарь, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Цикл профилактических мероприятий антинаркотической направленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватель ОБЖ	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация

ФЕВРАЛЬ

	Месячник защитников Отечества: участие в митингах, шествиях, концертах; тематические часы, встречи с ветеранами, уроки мужества, экскурсии, онлайн-поздравления и т.д.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, МАУ ДК «Металлург», мемориал	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Мероприятия, приуроченные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, МАУ ДК «Металлург», мемориал	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Участие в городской военно-спортивной игре «Патриоты России»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с информацией МКУ «УКиМП»	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Студенческий конкурс, посвященный Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватели физкультуры, кураторы	2,9, 11, 12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация
МАРТ						
	Совместные с ГКУ «Красноуральский ЦЗ» мероприятия по профессиональному консультированию обучающихся	Обучающиеся выпускных групп	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	7,13,14, 15	Профориентация
	Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватель ОБЖ, ку-	1,3,7,9,10	Спорт и здоровьесберегающие технологии

				раторы групп		
8	Международный женский день: студенческий конкурс, онлайн-поздравления	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, библиотекарь, кураторы групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация
18	День воссоединения Крыма с Россией: мастер-классы, тематические часы, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, библиотекарь, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Соц.педагог, кураторы групп	3, 10, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Проведение мероприятий в рамках акций профилактической направленности с участием субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог	1,2,3,7,9, 12	Гражданин и патриот Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики: тематические часы, участие в городских акциях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, библиотекарь, кураторы групп, преподаватель дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Мероприятия по благоустройству территории техникума	Обучающиеся всех курсов	Территория ГА-ПОУ СО «КМТ»	Кураторы групп	1,2, 9,10	Экология, культурное наследие и народные традиции
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Дня пожарной охраны	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	1,3,7,9,10	Спорт и здоровьесберегающие технологии

	Цикл мероприятий профилактической направленности с участием представителей субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	1, 3, 7, 9	Социализация и духовно-нравственное развитие Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация
	Проведение мероприятий в рамках акций профилактической направленности с участием субъектов профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог	1,2,3,7,9,12	Гражданин и патриот Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9,11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14,15	Профориентация
МАЙ						
9	День Победы: участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки, учебные кабинеты	Зам. директора по СП и ВР, соц.педагог, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
	Легкоатлетическая эстафета «Память жива...», посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9,	Социализация и духовно-нравственное развитие Спорт и здоровьесберегающие технологии
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2	Учебные каби-	Зам.директора по СП и	5, 8, 11,	Социализация и духовно-

		курсов	неты	ВР, преподаватели русского языка	12	нравственное развитие
	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	2,4,13,15	Профориентация
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Зам.директора по СП и ВР, кураторы групп	1, 3, 7, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Цикл профилактических мероприятий антинаркотической направленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог, преподаватель ОБЖ	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
12	День России: тематические часы, участие в акциях и мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СП и ВР, соц.педагог,	1, 2, 5, 6, 12	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Спорт и здоровьесберегающие технологии
	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	2,4,7,9, 11,14	Социализация и духовно-нравственное развитие Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Обучающиеся всех курсов	По доп.информации	Преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп	2,4,13,14, 15	Профориентация

