Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КМТ»)

П Р И К А З

г. Красноуральск

21 марта 2016 г. №29 «Од»

«Об утверждении
образовательной программы»

Руководствуясь п. 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), п. 22 Устава ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», на основании решения методической службы ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», протокол №29 от 18 марта 2016 года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** на 2016 – 2019 годы, представленную в приложении к настоящему приказу;

2. Разместить информацию об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** на официальном сайте ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок ***до 01 апреля 2016 года***. Ответственный: ***Костылев Е.М.*** – зав. отделением СПО;

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Плохова

С приказом ознакомлен:
_____ Костылев Е.М.
«_21_» _____03_____ 2016 года

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Н.В.Плохова
Приказ №190 от «11» 03 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»
по профессии:

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: **ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 802, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29611 (с изменениями).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Втюрина Надежда Аркадьевна – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум";

Рябова Анастасия Александровна – заместитель директора по административно-производственной работе и безопасности ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум";

Костылев Евгений Михайлович – заведующий отделением СПО ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум";

Возжаев Юрий Аркадьевич – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум".

Постникова Наталья Борисовна – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум".

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** рассмотрена на заседании на заседании методической Службы образовательного учреждения (протокол № 29 от «18» марта 2016 г.).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

к1. Общие положения - 5

1. Общие положения - 5

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО - ППКРС - 5

1.2. Нормативный срок освоения программы - 7

1.3. Требования к абитуриенту - 8

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППКРС - 9

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности - 9

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции - 9

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности - 11

3.1. Учебный план - 11

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей - 13

Рабочие программы общеобразовательного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Технология выполнения проекта

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Организация исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Основы начертательной геометрии

Рабочие программы общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Энергосбережение в осветительных установках

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
4. Организация практики обучающихся - 14
5. Оценка результатов освоения ОПОП СПО - ППКРС - 15
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - 15
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - 16
6. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППКРС - 17
7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО –ППКРС - 18
8. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения - 18
Приложения:
1. Обоснование вариативной части ОПОП СПО-ППКРС
2. Учебный план по профессии
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г., N 802, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29611 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 года, №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года, №06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года, №968 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.12.2015 года, №06-1916 «О направлении разъяснений» в части формирования образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присвоения соответствующих квалификаций.

Регионального уровня:
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, №78-ОЗ (с изменениями);
- Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2014 года, №283-ПП «Об утверждении Порядка перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в государственных образовательных организациях Свердловской области.

Локальные нормативные акты:
- Устав ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о восстановлении, переводе и отчислении обучающихся ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программе в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Порядок зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при зачислении в число обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Термины, определения и используемые сокращения:

- В программе используются следующие термины и их определения:
- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
- **Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО-ППКРС по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в очной форме обучения составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ***на базе среднего общего образования*** составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования	19 нед..
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования	1 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся ***на базе основного общего образования***, увеличивается на 82 недели из расчета

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Таким образом, структура обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования выглядит следующим образом:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	77 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	5 нед.
Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Сроки получения СПО по ППКРС увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» на обучение по ОПОП СПО-ППКРС **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Сроки приема заявлений в образовательные организации на иные формы получения образования (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» поступающий предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии;
- медицинскую справку.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";
- 4 фотографии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатм освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	**Проверка и наладка электрооборудования.**
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы контроля	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
					Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	**Общеобразовательная подготовка**		**57**	**3078**	**2052**	**1118**	
	Базовые дисциплины			**1946**	**1299**	**766**	
ОУД.01	Русский язык и литература	Э		427	285	139	1-2
ОУД.02	Иностранный язык	Дз		256	171	171	1-2
ОУД.03	История	Дз		256	171	87	1-2
ОУД.04	Физическая культура	Дз		256	171	171	1-2
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Дз		108	72	35	1-2
ОУД.06	Химия	Дз		171	114	48	1
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	Дз		256	171	75	1-2
ОУД.08	Биология	Дз		54	36	10	1
ОУД.09	География	Дз		108	72	20	1
ОУД.10	Экология	Дз		54	36	10	2
	Профильные дисциплины			**931**	**620**	**293**	
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э		473	315	158	1-2
ОУД.12	Информатика	Дз		162	108	56	1-2
ОУД.13	Физика	Э		296	197	79	1-2
	Дисциплины, предлагаемые ОО			**201**	**133**	**59**	
ОУД.14	Технология выполнения проекта	Дз		59	39	21	3

ОУД.15	Организация исследовательской деятельности	Дз		71	47	15	2
ОУД.16	Основы начертательной геометрии	Дз		71	47	23	1
ПП	**Профессиональная подготовка**		**20**	**1080**	**720**	**380**	
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***			**354**	**236**	**118**	
ОП.01	Техническое черчение	Дз		60	40	20	1
ОП.02	Электротехника	Э		66	44	22	1
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Дз		60	40	18	1
ОП.04	Материаловедение	Дз		60	40	18	1
ОП.05	Охрана труда	Дз		60	40	18	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз		48	32	22	2
	Вариативная часть цикла			**75**	**50**	**25**	
ОП.07	Энергосбережение в осветительных установках	Дз		75	50	25	3
ПМ.00	***Профессиональные модули***			**571**	**394**	**197**	
ПМ.01	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий**	ЭК		**225**	**150**	**75**	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Э		90	60	30	1
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	Э		135	90	45	2
ПМ.02	**Проверка и наладка электрооборудования**	ЭК		**150**	**100**	**50**	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	Э		105	70	35	3
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	Дз		45	30	15	3
ПМ.03	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	ЭК		**196**	**144**	**72**	
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Э		196	144	72	3
ФК.00	Физическая культура	Дз		80	40	40	3
	Всего часов обучения по циклам			**4159**	**2772**	**1498**	
УП.00	**Учебная практика**		**39 нед.**	**23 нед.**	-	-	-
ПП.00	**Производственная практика**			**16 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**5 нед.**		-	-	

ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**2 нед.**	-	-	-	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.	-	-	-	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на человека на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика - обязательный раздел ОПОП СПО-ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (производственное обучение)
- производственная практика.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Подготовка по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** осуществляется согласно ФГОС, ОПОП СПО-ППКРС и предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 История
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Химия
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Биология
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 География
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экология
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Физика
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Технология выполнения проекта
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Организация исследовательской деятельности
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Основы начертательной геометрии

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Энергосбережение в осветительных установках

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ СО «КМТ».

Учебная практика, как правило, проводится в образовательном учреждении и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК и успешного прохождения учебной практики.

Производственная практика проводится на базе работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, определенными Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ СО «КМТ».

Практика завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения обучающимися по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- выполнение проекта;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогическим работником.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;

- дифференцированный зачет;
- Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по решению образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому МДК.
- экзамен по учебной дисциплине и МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КМТ»

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящую из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный(ые) экзамен(ы) вводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Формы, порядок проведения, критерии оценки доводятся до сведения выпускников и их родителей не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее – ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Техникум самостоятельно с предварительным согласованием с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральска, с председателем ГЭК и решению педагогического совета определяет по содержанию какого (их) профессиональному (ых) модулю (ей) (ВПД), сопряженных с присвоением квалификации будет проводиться

государственная итоговая аттестация.

По остальным ВПД (профессиональным модулям), освоенным квалификациям обучающийся предъявляет документы, свидетельствующие об их успешном освоении. В качестве документов могут быть: аттестационный лист по практике, свидетельство об освоении ПМ, дневники производственной практики, характеристики (отзывы) о результатах прохождения практики и другая учебная документация. Все представленные документы свидетельствуют об освоении содержания ПМ (ВПД).

Выполнение письменной экзаменационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда (до 6 страниц текста).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора на основании заявления обучающегося и решения педагогического совета не позднее, чем за 4 месяца до начала Государственной итоговой аттестации.

Выпускник имеет право предложить на согласование педагогическому совету собственную тему письменной экзаменационной работы, предварительно согласованную с работодателями г.о. Красноуральска. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе могут быть являются преподаватель специальных дисциплин / мастер производственного обучения, закрепленный за учебной группой.

К работе выпускники прилагают отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», а также представители предприятий, организаций - социальных партнеров г.о. Красноуральска.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ОПОП СПО-ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение кабинетов и лабораторий прописано в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация ОПОП СПО-ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ОПОП СПО-ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла,

Все педагогические работники, реализующие образовательную программу в обязательном порядке не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ОУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО-ППКРС по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции воспитательной работы. Особое внимание сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в ОУ созданы условия для реализации таких направлений, как:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- правовое
- эстетическое
- физическое
- экологическое
- семейно-бытовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В техникуме активно работает студенческое самоуправление (старостат), решающие самостоятельно многие вопросы обучения, внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектах «Лучший социальный и предпринимательский проект молодежи», «10000 добрых дел в один день», «Студенческое самоуправление», в добровольческих акциях, акциях, посвящённых дню Победы, «Вместе поможем ветеранам», гражданско-патриотических мероприятиях, в слетах студенческой молодёжи, фестивалях национальной песни, конкурсах «Мисс КМТ», «Студент года», «Студенческая инициатива» и других.

Большое внимание в ОУ уделяется учебно-исследовательской деятельности обучающихся как основному источнику формирования профессиональных и общих компетенций.

Ежегодно на базе техникума проводится областная научно-исследовательская конференция, олимпиады профессионального мастерства по профессиям, созданы условия и обеспечено ежегодное участие обучающихся в Чемпионате WorldSkills Russia.

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, сформирована благоприятная культурная среда, ежегодно проводятся музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки, конкурсы художественной самодеятельности. Они воплощаются силами обучающихся и преподавателей, приглашаются известные коллективы города. Традиционно с активным участием обучающихся проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», «День пожилого человека», празднование 9 Мая, новогодний бал, Месячник защитников Отечества, Месячник «Красота спасёт мир».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным стал Месячник «За здоровый образ жизни», акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», туристические слёты, сдача норм ГТО, соревнования по волейболу, по лыжам, по футболу и другим видам спорта, 5-дневные учебные сборы.

На протяжении нескольких лет в ОУ реализуется программа «Адаптация», которая преследует следующие цели: безболезненное погружение в учебно-воспитательный процесс, приобщение к традициям и правилам ОУ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских,

человековедческих, психологических, исторических, правовых, культорологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести обучающихся в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнетворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Основными способами, технологиями, методами внеучебной работы с обучающимися являются:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеучебной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- культурно-просветительская работа;
- долгосрочные договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города и области;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства;
- социальная поддержка обучающихся, семей студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- студенческие отряды различного назначения (строительные, охраны правопорядка и др.)

- работа с первокурсниками;
- корпоративное воспитание обучающихся;
- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди обучающихся;
- клубная работа;
- поисковая работа;
- кружки по интересам и различным направлениям деятельности обучающихся;
- повышение квалификации работников ОУ по вопросам воспитания.