

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Е.В. Елсукова
« ____ » _____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»
по профессии:
**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация: **ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

2022 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29611 (с изменениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ от 2 августа 2013 года № 802;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте 3 апреля 2015г. № 36713;

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Лучина Анастасия Васильевна – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;

Рябова Анастасия Александровна – заместитель директора по административно-производственной работе и безопасности ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;

Парамонова Светлана Петровна – методист ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;

Новопашин Сергей Анатольевич – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** рассмотрена на заседании педагогического совета образовательной организации (протокол № _03_ от «10» ___марта___ 2022 г.).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	8
выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	10
4. Организация практической подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка результатов освоения	14
основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
7. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18
8. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

Федерального уровня:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20августа 2013 года), (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте 3 апреля 2015г. № 36713;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года, №968;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года, №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года, №968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1138 от 17 ноября 2017 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (зарегистр. в Минюсте России 07.06.2012 №24480);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413» (зарегистр. в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, утв. Центром профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года;
- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14 апреля 2021 года №05-401 «О методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных программ»;

Локальные нормативные акты:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Порядок о составлении расписания аудиторных занятий в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение о практической подготовке в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Порядок организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
- Положение зачета о результатах освоения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ при зачислении в число обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Термины, определения и используемые сокращения:

- В программе используются следующие термины и их определения:
- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
- **Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП СПО-ППКРС по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в очной форме обучения составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения *на базе среднего общего образования* составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования	19 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования	1 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования	1 нед.
Каникулы	2 нед.

Итого	43 нед.
--------------	---------

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся *на базе основного общего образования*, увеличивается на 82 недели из расчета

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	58 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	22 нед.

Таким образом, структура обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования выглядит следующим образом:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	78 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	4 нед.
Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Сроки получения СПО по ППКРС увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

Прием в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» на обучение по ООП СПО-ППКРС **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Сроки приема заявлений в образовательные организации на иные формы получения образования (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» поступающий предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии;
- медицинскую справку.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";
- 4 фотографии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

*проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования
промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.*

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: **Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде- лях	Макс. учебная нагрузка обучающег ося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	4	5	6	7	8
ОП	Общеобразовательная подготовка		2052	2052	1010	
	Базовые дисциплины		1379	1379	678	
ОУД.01	Русский язык		114	114	65	1-2
ОУД.02	Литература		171	171		1-2
ОУД.03	Родная литература		39	39	20	1-2
ОУД.04	Иностранный язык		171	171	171	1-2
ОУД.05	Астрономия		35	35	17	1-2
ОУД.06	История		171	171		1
ОУД.07	Физическая культура		171	171	164	1-2
ОУД.08	ОБЖ		85	85	42	1
ОУД.09	Обществознание		171	171	75	1-2
ОУД.10	Естествознание		218	218	108	1-2
	Профильные дисциплины		673	673	332	
ОУД.11	Математика		315	315	162	1-2
ОУД.12	Информатика		140	140	70	1-2
ОУД.13	Физика (инд.проект)		218	218	100	1-2
ПП	Профессиональная подготовка		742	720	380	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		247	236	118	
ОП.01	Техническое черчение		42	40	20	1
ОП.02	Электротехника		46	44	22	1
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ		42	40	18	1
ОП.04	Материаловедение		42	40	18	1
ОП.05	Охрана труда		42	40	18	2

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		33	32	22	2
ПМ.00	Профессиональные модули		406	394	197	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий		103	100	75	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		41	40	30	1
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		62	60	45	2
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования		103	100	50	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		73	70	35	3
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		31	30	15	3
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		102	100	72	
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		102	100	72	3
ФК.00	Физическая культура		42	40		3
	Вариативная часть		150	144		
	Всего часов обучения по циклам		2799	2772	1389	
	Практическая подготовка	39 нед.				
УП.00	Учебная практика	23 нед.				
ПП.00	Производственная практика	16 нед.	-	-	-	-
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.	-	-	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.	-	-	-	-
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	-	-	-	-

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося представлен в учебном плане, включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются в соответствии с временем отведенным на промежуточную аттестацию обучающихся в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

Практика - обязательный раздел ООП СПО-ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), производственная практика, преддипломная практика.

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Подготовка по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** осуществляется согласно ФГОС, ООП СПО-ППКРС и предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Родная литература
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Астрономия
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Естествознание
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Математика
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Физика

Рабочие программы общепрофессионального цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована как комплекс учебной и производственной практики.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика: по профилю специальности, преддипломная.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ СО «КМТ».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения МДК и успешного прохождения учебной практики. Производственная практика проводится на базе работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральска на основании договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в учебно- производственных мастерских техникума, на площадке для практического вождения автомобилей.

В последнем семестре предусмотрено 4 недели производственной практики (преддипломной), целью которой является подготовка производственно-экономической части выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики, производственной практики (преддипломной) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, определенными Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ СО «КМТ».

Практика завершается дифференцированным зачетом.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения обучающимися по профессии **13.01.10 Электромонтер**

по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- выполнение проекта;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогическим работником.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по решению образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому МДК.
- экзамен по учебной дисциплине и МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю или проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых

Работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КМТ»

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной образовательной программе среднего профессионального образования – ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящую из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы
и/или
- проведение демонстрационного экзамена

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный(ые) экзамен(ы) вводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Формы, порядок проведения, критерии оценки доводятся до сведения выпускников и их родителей не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее – ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Техникум самостоятельно с предварительным согласованием с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральска, с председателем ГЭК и решению педагогического совета определяет по содержанию какого (их) профессиональному (ых) модулю (ей) (ВПД), сопряженных с присвоением квалификации будет проводиться государственная итоговая аттестация.

По остальным ВПД (профессиональным модулям), освоенным квалификациям обучающийся предъявляет документы, свидетельствующие об их успешном освоении. В качестве документов могут быть: аттестационный лист по практике, свидетельство об освоении ПМ, дневники производственной практики, характеристики (отзывы) о результатах прохождения практики и другая учебная документация. Все представленные

документы свидетельствуют об освоении содержания ПМ (ВПД).

Выполнение письменной экзаменационной работы выпускником, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда (до 6 страниц текста).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора на основании заявления обучающегося и решения педагогического совета не позднее, чем за 4 месяца до начала Государственной итоговой аттестации.

Выпускник имеет право предложить на согласование педагогическому совету собственную тему письменной экзаменационной работы, предварительно согласованную с работодателями г.о. Красноуральска. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе могут быть являются преподаватель специальных дисциплин / мастер производственного обучения, закрепленный за учебной группой.

К работе выпускники прилагают отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», а также представители предприятий, организаций - социальных партнеров г.о. Красноуральска.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ООП СПО-ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение кабинетов и лабораторий прописано в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация ООП СПО-ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ООП СПО-ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла,

Все педагогические работники, реализующие образовательную программу в обязательном порядке не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ПОО сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП СПО-ППКРС по профессии: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции воспитательной работы. Особое внимание сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и

культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в ПОО созданы условия для реализации таких направлений, как:

- гражданско-патриотическое
- профессионально-трудовое
- правовое
- эстетическое
- физическое
- экологическое
- семейно-бытовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В техникуме активно работает студенческое самоуправление (старостат), решающие самостоятельно многие вопросы обучения, внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектах «Лучший социальный и предпринимательский проект молодежи», «10000 добрых дел в один день», «Студенческое самоуправление», в добровольческих акциях, акциях, посвящённых дню Победы, «Вместе поможем ветеранам», гражданско-патриотических мероприятиях, в слетах студенческой молодёжи, фестивалях национальной песни, конкурсах, «Студент года», «Студенческая инициатива» и других.

Большое внимание в ОУ уделяется учебно-исследовательской деятельности обучающихся как основному источнику формирования профессиональных и общих компетенций.

Ежегодно на базе техникума проводится областная научно-исследовательская конференция, олимпиады профессионального мастерства по специальностям, созданы условия и обеспечено ежегодное участие обучающихся в Чемпионате WorldSkills Russia.

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, сформирована благоприятная культурная среда, ежегодно проводятся музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки, конкурсы художественной самодеятельности. Они воплощаются силами обучающихся и преподавателей, приглашаются известные коллективы города. Традиционно с активным участием обучающихся проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», «День пожилого человека», празднование 9 Мая, новогодний бал, Месячник защитников Отечества, Месячник «Красота спасёт мир».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным стал Месячник «За здоровый образ жизни», акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», туристические слёты, сдача норм ГТО, соревнования по волейболу, по лыжам, по футболу и другим видам спорта, 5-дневные учебные сборы.

На протяжении нескольких лет в ОУ реализуется программа «Адаптация», которая преследует следующие цели: безболезненное погружение в учебно-воспитательный процесс, приобщение к традициям и правилам ОУ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, правовых, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести обучающихся в мир человека,

его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жителютворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

- создания воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизации работы кураторов и студенческого самоуправления;

- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Основными способами, технологиями, методами внеучебной работы с обучающимися являются:

- деятельностный практико-ориентированный подход;

- целевые программы по важнейшим направлениям внеучебной деятельности;

- информационная и пропагандистская деятельность;

- лекционно-семинарская работа;

- научно-исследовательская деятельность обучающихся;

- культурно-просветительская работа;

- долгосрочные договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города и области;

- профориентационная работа;

- организация трудоустройства;

- социальная поддержка обучающихся, семей студентов;

- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;

- студенческие отряды различного назначения (строительные, охраны правопорядка и др.)

- работа с первокурсниками;

- корпоративное воспитание обучающихся;

- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди обучающихся;

- клубная работа;

- поисковая работа;
- кружки по интересам и различным направлениям деятельности обучающихся;
- повышение квалификации работников ОУ по вопросам воспитания.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель (должность, предприятие, ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КМТ»

Е.В. Елсукова

«_____» _____ 20__ г.

Обоснование вариативной части основной образовательной программы СПО
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(наименование ООП)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Красноуральский многопрофильный техникум»

(наименование образовательного учреждения)

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
Общепрофессиональный	ОП.07 Энергосбережение в осветительных установках	Новое содержание	52/50	Уметь: - использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств; - оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий; - пропагандировать идеи энергосбережения в системе жилищно-коммунального хозяйства. Знать: - современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением; - традиционные и нетрадиционные энергоисточники; организацию контроля и учета использования энергоресурсов.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Общепрофессиональный	ОП.08 Основы начертательной геометрии	Новое содержание	40/38	уметь: - осуществлять анализ формы предмета при помощи геометрических тел;	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от

				<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять характеристику геометрических объектов; - осуществлять построение комплексного чертежа точек по заданным координатам; - осуществлять прямоугольное проецирование отрезка прямой линии; - осуществлять анализ расположения точек, отрезка прямой и плоских фигур относительно плоскостей проекций; осуществлять нахождение третьей проекции фигуры по двум заданным; - осуществлять построение точек пересечения прямых с плоскостями, заданными различными способами; - осуществлять определение натуральной величины геометрических фигур способом преобразования проекций; - осуществлять прямоугольное проецирование цилиндра, конуса, призмы пирамиды; - осуществлять построение аксонометрических проекций геометрических тел; - осуществлять определение комплексного чертежа предмета по аксонометрической проекции; - осуществлять нахождение сечения геометрических тел плоскостью; - осуществлять построение развёрток геометрических тел; - осуществлять построение линий взаимного пересечения поверхностей геометрических тел; - осуществлять построение чертежа модели в прямоугольных и аксонометрических проекциях; - осуществлять построение модели геометрического тела; - осуществлять построение линий взаимного пересечения поверхностей геометрических тел; - осуществлять построение технического рисунка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию геометрических тел; - основные понятия геометрических тел; - порядок анализа формы предмета при помощи геометрических тел; - общие сведения о видах проецирования; - правила расположения проекций точек, на комплексных чертежах; 	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>29.12.2014) "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"</p>
--	--	--	--	---	----------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - правила расположения проекций отрезков прямых на комплексных чертежах; - правила обозначения проекций точек на основных и дополнительных проекциях; - правила обозначения проекций отрезка прямой на основных и дополнительных плоскостях проекций; - правила обозначения проекций плоских фигур на основных и дополнительных плоскостях проекций; - взаимное расположение плоскостей; - способы преобразования проекций; - последовательность построения проекций геометрических тел; - правила построения и чтения комплексных чертежей моделей; - виды и способы аксонометрического проецирования; - правила построения технического рисунка; - понятие о сечениях геометрических тел; - правила построения развёрток; - общие правила построения линий пересечения поверхностей 		
Профессиональный	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Углубление изучаемого материала обязательной части цикла	13/12		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4	Результаты маркетинговых исследований
Профессиональный	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Углубление изучаемого материала обязательной части цикла	46/44		ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.3	Приказ Минэнерго РФ от 13.01.2003 N 6 "Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2003 N 4145)

Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20августа 2013 года), (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года, №968;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года, №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года, №968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О снесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1138 от 17 ноября 2017 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (зарегистр. в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413» (зарегистр. в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, утв. Центром профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года;

- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14 апреля 2021 года №05-401 «О методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных программ»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

Учебный план по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС составляет 2 года 10 месяцев.

Форма освоения ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** очная.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов представлен в учебном плане, включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, учебно-исследовательская деятельность, посещение кружков, секций и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.
Максимальная учебная нагрузка студентов составляет **4203** часа. На внеаудиторную самостоятельную работу –**27** часов.
Обязательная аудиторная нагрузка составляет **2772** часа, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено **1389** часов.
Практическая подготовка (учебная и производственная практика) – **1404** часа (39 недель).

Количество консультаций:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются в соответствии с временем, отведенным на промежуточную аттестацию обучающихся на каждый учебный год.
Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе – **11** недель, на 2 курсе – **11** недель, на 3 курсе – **2** недели. Всего – **24** недели, в том числе **2** недели в зимний период ежегодно.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение 1 и 2 курса обучения.
Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин и на ее освоение предусмотрено **2052** часа. На самостоятельную внеаудиторную работу время не рассчитано.
Базовые общеобразовательные дисциплины направлены, в первую очередь, на решение проблемы гуманизации общества в целом, так как исключительно важные, системообразующие, процессы социализации, профессионализации индивида возможны только в условиях образовательной системы, и именно здесь идет усвоение норм, правил и ценностей культуры общества.
Базовые дисциплины формируют у обучающихся естественно-научную картину мира, способствуют пониманию биологических, физических, химических явлений в природе, их роли и влиянию на существование и развитие человечества.
Профильные общеобразовательные дисциплины направлены на формирование у обучающихся сведений, необходимых для освоения общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.
Таким образом, предметы общеобразовательного цикла направлены на:
1. получение обучающимися среднего общего образования в период обучения в образовательном учреждении;
2. являются основой для развития профессиональных и общих компетенций, необходимых для скорейшей адаптации и социализации выпускника в обществе, развитие его общекультурного уровня, что является необходимым условием в его дальнейшей профессиональной деятельности.

В первом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- Русский язык.

В третьем семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- Физика;
- Русский язык.

В четвертом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- Математика;
- Информатика.

Основной формой промежуточной аттестации после освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла является дифференцированный зачет.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с учебной частью и проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

Профессиональная подготовка

Профессиональный цикл состоит из:

- дисциплин общепрофессионального цикла;
- профессиональных модулей.

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла ФГОС СПО предусмотрено **236** часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, необходимых для освоения, закрепленных в ФГОС, видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет **32** часа, из них на освоение основ военной службы – 70% времени, отведенного на ее изучение.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

В 3 семестре начинается освоение профессиональных модулей. На освоение профессиональных модулей ФГОС СПО предусмотрено **300** часов.

По результатам освоения содержания профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) принимает экзаменационная комиссия в составе представителей техникума (администрация, преподаватели или мастера производственного обучения соответствующего профессионального модуля) и работодателей.

Вариативная часть по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** реализуется в процессе всего периода обучения.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для углубления профессиональной подготовки вариативная часть распределена следующим образом:

Общепрофессиональный цикл:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
ОП.07 Энергосбережение в осветительных установках	52	2	50	25
ОП.08 Основы начертательной геометрии	40	2	38	18
На МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	13	1	12	-
На МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	46	2	44	-
ИТОГО:	151	7	144	43

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО-ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика: по профилю специальности, преддипломная.

Практика организуется в соответствии с Положением о практические подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ СО «КМТ».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения МДК и успешного прохождения учебной практики.

Производственная практика проводится на базе работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральска на основании договора, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в учебно- производственных мастерских техникума, на площадке для практического вождения автомобилей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из баз практики, а также учитывается в ходе проведения экзамена (квалификационного) по результатам освоения профессиональных модулей.

Образовательная деятельность построена на использовании активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, защита творческих (групповых и индивидуальных) проектов, проблемных заданий и др.) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение содержания ППКРС **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** завершается Государственной итоговой аттестацией, состоящей из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

На Государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

По результатам освоения ППКРС выпускники получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной деятельности по профессии: **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, квалификация: «**Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования**».