

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Согласовано:
Совет техникума
Протокол № 6 от «27» 11 2020 г.
Председатель Е.В. Елсукова
«27» 11 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
Е.В. Елсукова
«27» 11 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о социально-психологической службе
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»**

г.о. Красноуральск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение основные задачи, направления деятельности, порядок организации работы социально-психологической службы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» (далее – Положение)

1.2. Настоящее положение о социально-психологической службе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», (далее – Техникум) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством в области образования и воспитания, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).

1.3. Социально-психологическая служба техникума предназначена для:

- обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществления психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействия созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2. Задачи социально-психологической службы

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.

2.3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

2.4. Обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

2.5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся.

2.6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

2.7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинского работника и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторами, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. Организация деятельности

4.1. Социально-психологическая служба техникума работает в тесном контакте с администрацией техникума, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется по плану техникума.

4.3. Аттестация педагогов-психологов осуществляется в соответствии с порядком аттестации педагогических работников.

4.4. В состав социально-психологической службы входят директор техникума, заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

4.5. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке, оформленные приказом директора техникума.

4.6. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом техникума и иными нормативными актами техникума.