

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 43  
«28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «КМТ»  
Н.В.Плохова  
«09» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**ПОРЯДОК**  
организации и осуществления образовательной деятельности  
по основным программам профессионального обучения  
(программам профессиональной подготовки, переподготовки и  
повышения квалификации по профессиям рабочих,  
должностям служащих), адаптированных для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
(с различными формами умственной отсталости),  
не имеющих основного общего или среднего общего  
образования в ГАПОУ СО «Красноуральский  
многопрофильный техникум»

г.о. Красноуральск  
2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, №78-ОЗ (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями);
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Устава ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

1.3. Используемые термины и определения:

Под профессиональным обучением по **программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих** понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по **программам переподготовки рабочих и служащих** понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по **программам повышения квалификации рабочих и служащих** понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная основная программа профессионального обучения** – программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

1.5. Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.6. Адаптация основной программы профессионального обучения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

**2. Порядок приема на обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования**

2.1. К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

2.2. Зачисление на обучение по основной программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования осуществляется на основе личного заявления поступающего, согласия на обработку персональных данных со стороны родителей (законных представителей), копию паспорта, 4 фотографии 3\*4, справку о составе семьи, документы о социальном статусе поступающего. Поступающий может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальную карту реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), характеристику из общеобразовательного учреждения с рекомендациями по организации обучения в профессиональных образовательных организациях.

2.3. Организация обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования осуществляется на бесплатной основе в соответствии с Государственным заданием для ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

2.4. Обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования организуется в отдельных группах численностью 8-12 человек.

**3. Организация обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования**

3.1. Обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования осуществляется на основе

разработанной и утвержденной образовательным учреждением адаптированной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и др. компонентов программы обучения.

3.2. Программа обучения разрабатывается на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.3. Сроки обучения по реализуемым основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» составляют 1 год 10 месяцев.

3.4. Реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования осуществляется в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», формы обучения по данным программам определяются техникумом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>1</sup>. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.5. При освоении основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, его продолжительность может быть изменена ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

3.7. В процессе обучения обучающимся предоставляются каникулы – не менее двух недель в зимний период и девять недель – в летний период.

3.8. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования организуется в соответствии с расписанием, которое разрабатывается и утверждается директором техникума.

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

3.9. Учебный план по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - адаптационного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая аттестация.

3.10. Дисциплины, относящиеся к учебным циклам, учебная и производственная практика являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

3.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования составляет не более 30 академических часов в неделю.

3.12. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывами между ними 10 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. После третьего и четвертого уроков продолжительность перемены составляет 20 минут. Начало занятий: 8:20.

3.13. Консультации для обучающихся по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 8 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Консультации должны содействовать психологическому и индивидуально-личностному развитию, созданию благоприятного воспитательного и образовательного климата. Индивидуальные консультации направлены для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в техникуме.

3.14 Практика реализуется в соответствии с объемом, установленным учебным планом и может быть реализована как в условиях образовательного учреждения, так и на базе предприятий-социальных партнеров г.о. Красноуральска. В процессе прохождения практики обучающиеся ведут дневники практики. Форма проведения практики

устанавливается образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.15. Освоение основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) программы обучения, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно<sup>2</sup>.

3.16. Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации, учитывая психофизиологические и психологические особенности контингента обучающихся.

3.17. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации устанавливается учебным планом.

3.18. В процессе обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования предусмотрено 4 недели для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.19. Освоение основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.20. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.21. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3.22. Порядок подготовки и проведения квалификационного экзамена определяется Порядком проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения

---

<sup>2</sup> Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Красноуральский многопрофильный техникум".