



**ПРОГРАММА**  
**«ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**  
по воспитанию правовой культуры и формированию  
законопослушного поведения обучающихся  
на 2017-2021 г.

Срок реализации программы: 4 года

2017 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи Программы.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ.

- 2.1. Информационно-просветительской деятельности.
- 2.2. Диагностическая работа.
- 2.3. Практическая деятельность

## III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- 3.1. Способы достижения поставленных целей.
- 3.2. Примерные темы лекций для родителей.

## IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- 4.1. Критерии и показатели эффективности учебно-воспитательной деятельности в направлении реализации правового воспитания и законопослушного поведения.

## V. КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

# **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституцией РФ.
2. Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.)
3. Закон РФ «Об образовании» (№273-ФЗ в последней редакции от 29.12.2017г.)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (от 30.12.2001г.).
5. Конвенция о правах ребенка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание обучающихся приобретает актуальность в 15-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных



учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде несовершеннолетних, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2.Цель и задачи Программы**

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
4. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

## **II.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ**

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения обучающихся – предполагает следующую систему работы.

### **2.1.Информационно-просветительская деятельность**

предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

1. Расширение направлений информационно-пропагандистской работы с использованием периодических изданий.
2. Распространение информационно-методических материалов

для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

4. Формирование базы данных для информационно-методического обеспечения деятельности организаций и лиц, принимающих участие в реализации Программы;

## **2.2. Диагностическая работа**

Предполагает использование ряда специальных методов:

1. Проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;

2. Изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;

3. Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе « группы риска».

## **2.3. Практическая деятельность**

1. Отбор материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся.

2. Проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Центра занятости населения, ТКДН и ЗП).

3. Проведение профессиональной ориентации подростков на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;

4. Проведение профилактических мероприятий в рамках «Дней правовых знаний», «День здоровья»;

5. Проведение родительских собраний с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;

6. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера в образовательном учреждении для обучающихся, родителей правового воспитания.

7. Развитие деятельности студенческого самоуправления в образовательном учреждении;

8. Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения обучающихся.



### III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1	Координация взаимодействия с ОДН, ТКДН и ЗП, с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, правового лектория с обучающимися.	Сентябрь ежегодно	Зам директора по СП и ВР, социальный педагог
2	Составление банка данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь ежегодно	Зам директора по СП и ВР, социальный педагог
3	Организация правовых, парламентских уроков, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательном учреждении	В течение года	Преподаватель правовых дисциплин
4	Проведение семинаров для педагогов по данному направлению.	В течение года	Зам директора по СП и ВР, преподаватели предметники
5	Анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и склонностей.	По необходимости	Зам директора по СП и ВР, социальный педагог
6	Тематические родительские собрания.	Ежегодно	Инспектор ОДН, Зам директора по СП и ВР, социальный педагог, кураторы
7	Акции, посвящённые данной теме, спортивные мероприятия	В течение года	преподаватели, кураторы
8	Цикл тематических бесед и видео показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся.	В течение всего периода	Инспекторы ОДН и ГИБДД, сотрудники прокуратуры, специалисты СРЦН и ЗП, работники адвокатской конторы.
9	Проведение бесед, викторин, дискуссий с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	В течение всего периода	Кураторы, социальный педагог, зам. директора по СП и ВР
10	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся с привлечением родительской общественности,	Май ежегодно	Инспектор ОДН и ГИБДД, Зам директора по СП и ВР, социальный педагог

### 3.1.Способы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один-два классных часа в семестр.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений обучающихся. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в выпускных группах, обучающиеся которые получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

### 3.2.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 курс	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
	Воспитание ненасилием в семье
	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
2 курс	За что ставят на учет в полицию?
	Свободное время – для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?
	Как уберечь подростка от насилия?
	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
3 курс	Как научить быть ответственным за свои поступки
	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
	Закон и ответственность

## IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся на 2017-2020 годы призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.



В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на персонифицированном учете; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**4.1. Критерии и показатели эффективности учебно-воспитательной деятельности в направлении реализации правового воспитания и законопослушного поведения.**

Критерии	Показатели
1. Сформированность интеллектуального потенциала личности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Усвоение обучающимися образовательных программ.</li><li>• Познавательная активность.</li></ul>
2. Сформированность нравственного потенциала обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нравственная направленность личности.</li><li>• Сформированность отношений обучающегося к Родине, обществу, семье, ОУ, себе, труду.</li><li>• Положительная мотивация к многообразию окружающего мира.</li></ul>

**V. КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Координация и контроль реализации Программы возложены на администрацию ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета техникума.