

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
Е.В. Елсукова
_____ 2020 г.

ПРОГРАММА

сопровождения профессионального образования обучающихся из числа
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год

г. Красноуральск
2020

Пояснительная записка

Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – это одна из приоритетных задач в развитии системы образования. Создание среды для инклюзивного профессионального образования становится безусловным требованием к развитию профессиональной образовательной организации. Для этого требуется разработать и обосновать новые формы и технологии обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование - это не просто включение студентов-инвалидов в стандартный учебный процесс, но и обязательное создание для них специальных условий, обеспечивающий образовательный процесс с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Совокупность этих дополнительных по отношению к основной системе профессионального образования вариативных компонентов будем обозначать термином «сопровождение». Сопровождение должно носить планомерный и упреждающий характер, сводить к минимуму возникновение тех или иных проблем студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическими принципами сопровождения являются:

- гуманистический принцип педагогики, признание ценности и неповторимости личности со всеми её особенностями;
- принцип природосообразного образования, связанный с созданием безвредных условий обучения;
- принцип личностно-ориентированного образования, с учетом психофизических особенностей обучаемых;
- принцип диалога, т.е. субъект-субъектные отношения в процессе сопровождения.

Комплексное сопровождение образования студентов-инвалидов является одним из важных требований к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября 2020 года в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» обучаются 13 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим программам профессиональной подготовки:

- ОП «Штукатур, облицовщик-плиточник»,
- ОП «Штукатур, маляр (строительный)»,
- ОП «Швея».

Основными видами сопровождения в ОУ являются:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами;
- психолого-педагогическое сопровождение как целостный процесс, направленный на изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;

- социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, создание условий для их интеграции в социум.

Паспорт программы

Наименование программы: «Программа сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Программа).

Цель программы: обеспечение прав студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на полноценное профессиональное образование.

Задачи программы:

Организация социокультурной среды и обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей информацией по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов.

1. Создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме).

2. Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

- предприятия ГО Красноуральск (на основе договоров);
- ГКУ Красноуральский центр занятости населения (по согласованию);
- общественные организации инвалидов (по согласованию). Ожидаемые конечные результаты реализации программы:
- интеграция студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную среду;
- эффективное освоение студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ профессиональных образовательных программ.
- успешное прохождение студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточной и итоговой аттестации.

Целевые индикаторы и показатели программы сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Формы и методы	Исполнители / соисполнители	Сроки исполнения
Организационно-педагогическое сопровождение					
1	организация коррекционно-развивающей среды	учет требований единого образовательного пространства техникума	система постоянно действующих обучающихся для семинаров преподавателей по актуальным вопросам специальной психологии и коррекционной педагогики	методист учебной части	в течение учебного года
2	разработка адаптированных учебно-методических комплексов	повышение качества образовательных услуг	индивидуальная работа с преподавателями	методист учебной части	сентябрь-октябрь 2020
3	выявление пробелов в знаниях	реализация единых педагогических требований и учет образовательных потребностей обучающихся	педагогический мониторинг	методист учебной части	по итогам 1 семестра
4	организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий	сокращение пропусков занятий, повышение качества обучения	индивидуальные консультации и коррекционно-развивающие занятия	заместитель директора по УР педагог-психолог	по итогам 1 семестра
5	подготовка и участие студентов в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	профессиональное становление студентов	тренинг, консультации, сопровождение на соревнованиях, участие эксперта	методист учебной части	в течение учебного года
6	сопровождение профессиональной карьеры выпускников	предупреждение производственной дезадаптации	мониторинг. патронаж. беседы. индивидуальные	заместитель директора по СП и ВР, кураторы	в течение учебного года

7	подготовка практических рекомендаций преподавателей по конструктивному взаимодействию с обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей	повышение качества образовательных услуг	консультации семинары. групповые и индивидуальные консультации	Заместитель директора по УР, методист учебной части	1 семестр 2020		
8	реализация программы содействия трудоустройству и поступлению в колледже сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья	развитие коммуникативных навыков и адаптация в производственном коллективе	профдиагностика. деловые игры. тренинги и т.д.	Заместитель директора по СП и ВР социальный педагог	в течение учебного года		

Социальное сопровождение

9.	осуществление комплекса мер социальной помощи и поддержки обучающихся (организация и контроль стипендиальных и других выплат, предусмотренных действующим законодательством и локальными актами техникума)	социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ	сопровождение лицевого счета	Заместитель директора по СП и ВР, кураторы	сентябрь 2020
10	создание учетных записей всех участников образовательного процесса	обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам	консультации	педагог-библиотекарь	сентябрь 2020
11.	социально-педагогическое обследование условий обучения	обеспечение взаимодействия специалистов, спортивных, юридических, учреждений,	индивидуальные и групповые консультации. беседы. посещения студентов на дому	социальный педагог, кураторы	1 семестр 2020

		преподавателей техникума и семьи				
12.	мониторинг состояния здоровья первокурсников	реализация единых педагогических требований с учетом психолого-медико-социальных особенностей обучающихся	сбор ИИР, справок МСЭ. анкетирование. составление социального паспорта группы. формирование личных дел.	медработники, социальный педагог, кураторы	сентябрь-октябрь 1 семестра	
13	проведение «недели первокурсника». знакомство с политехникумом, правилами и нормами поведения обучающихся в техникуме, традициями политехникума	создание социально-психологических и педагогических условий для социальной адаптации через формирование позитивного отношения к новой образовательной среде	беседы. экскурсии. классные часы. установочные родительские собрания	социальный педагог	сентябрь 2020	
14.	организация индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации	предупреждение и смягчение отрицательных последствий дезадаптации в новой среде	индивидуальные и групповые консультации беседы тренинги	социальный педагог, кураторы	в течение учебного года	
15.	организация системы пропедевтических психологических занятий с преподавателями	повышение коммуникативной культуры преподавателей и профилактика профессионального выгорания	постоянно действующие семинары индивидуальные и групповые консультации	социальный педагог	в течение учебного года	
16.	организация интегрированных занятий с обучающимися по формированию коммуникативных навыков, навыков группового взаимодействия	социальная компетентность обучающихся	тренинг, деловые игры, дискуссии	педагог-предметник	в течение учебного года	