МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

 «Красноуральский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «КМТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Плохова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (код, наименование)

г.о. Красноуральск

20…год

Программа учебной и производственной практики разработана на основе: ФГОС по профессии /специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***(код и наименование профессии /специальности )***

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 ***(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)***

Согласовано с Методической службой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 *номер*

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы учебной и производственной практики | стр.  |
| 2 | Учебная и производственная практика по профессиональным модулям | стр.  |
| 3 | Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики | стр.  |

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессии/специальности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***(код и наименование профессии /специальности СПО)***

в части освоения квалификаций:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***(наименование  квалификаций)***и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
***(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)***

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели производственной практики:**

 формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам учебной и производственной практики.**
В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВПД | Профессиональные компетенции |
| 1 |  | ПК 1.1.ПК 1.2.……  |
| 2 |   | ПК 2.1.ПК 2.2.…… |
| … |  |  |

**4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика **-** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.**

Всего \_\_\_\_\_  часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ.01 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» учебная практика \_\_\_\_ часов;

 ***Наименование ПМ***

 производственная практика \_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.02 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» учебная практика \_\_\_\_ часов;

 ***Наименование ПМ***

 производственная практика \_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.03 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» учебная практика \_\_\_\_ часов;

 ***Наименование ПМ***

 производственная практика \_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.04 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» учебная практика \_\_\_\_ часов;

 ***Наименование ПМ***

 производственная практика \_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.05 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» учебная практика \_\_\_\_ часов;

 ***Наименование ПМ***

 производственная практика \_\_\_\_ часов.

**II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

**ПМ.01** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»[[1]](#footnote-1)

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 1.1. |   |
| ПК 1.2. |   |
| ….. |  |
| ПК 1.n. |  |

**2. Содержание учебной и производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Учебная практика[[2]](#footnote-2)** | **Производственная практика[[3]](#footnote-3)** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК**  | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  | 1. | \* | *(формат практики)* | *(указать базу)* |  |  | 1. | \* |  |  |  |
| 2. |  | \*\* | 2. | \*\* |
| 3. |  | \*\* | 3. | \*\* |
|  |  | 1. | \* |  |  |  | 1. | \* |  |  |  |
| 2. |  | \*\* | 2. | \*\* |
| 3. |  | \*\* | 3. | \*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.
Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ[[4]](#footnote-4) ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования *(указать по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории и пр.)*.

Учебно-производственная мастерская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование

Оснащение:
1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения).

1. Аналогично ПМ.02, ПМ.03 и т.д. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях. [↑](#footnote-ref-2)
3. Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ. [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО. [↑](#footnote-ref-4)