

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
**«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КМТ»  
Е.В. Елсукова  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям  
рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):

**19727 ШТУКАТУР, 15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК**

г.о. Красноуральск  
2023 год

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

Парамонова Светлана Петровна методист ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Дворников Андрей Владимирович, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласовано с методической службой ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Протокол № 30 от « 11 » 12 2023 г.

номер

**Председатель аттестационной комиссии:**

\_\_\_\_\_ Лобастова Т.Н.

« 11 » 12 2023 года

## Содержание:

	Стр.
Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации.....	4
1. Паспорт программы итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание итоговой аттестации.....	6
3. Условия реализации итоговой аттестации.....	8
4. Оценка результатов итоговой аттестации.....	10
5. План подготовки учебной группы к проведению итоговой аттестации.....	11
6. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации.....	15

## **Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года, №292 (с изменениями);
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции, рег. № 29634 от 20 августа 2013 года (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Порядка проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее - программа ИА) является частью адаптированной программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник.**

в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД):**

- выполнение штукатурных работ
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

### 1. Выполнение штукатурных работ

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

## 1.2 Цели и задачи итоговой аттестации

**Целью** итоговой аттестации является:

установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии: **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник.**

**Задачи:**

1. Определить персональные достижения выпускников по профессии: **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник;**
2. Определить квалификацию выпускников через систему освоенных компетенций (общих, профессиональных);
3. Привлечь представителей работодателей – социальных партнеров к разработке и согласованию фонда оценочных средств и участию в проведении итоговой аттестации.

При разработке программы итоговой аттестации определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск профессиональные и общие компетенции, знания, умения, позволяющих оценить уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

всего на квалификационный экзамен – **2 недели**, в том числе:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Содержание итоговой аттестации

При завершении обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

**19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник** итоговая аттестация завершается квалификационным экзаменом, включающего в себя:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы
- защиту письменной экзаменационной работы.

#### Выпускная практическая квалификационная работа

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим адаптированную образовательную программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник** направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по получаемым профессиям.

Обучающиеся по данной образовательной программе получают следующие квалификации:

- 19727 Штукатур
- 15220 Облицовщик-плиточник

В соответствии с решением методического совета техникума и по итогам предварительного согласования с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральск определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров профессиональные и общие компетенции (на основе анализа ФГОС) для итоговой аттестации в 2018 году, которые соответствуют содержанию следующего **вида профессиональной деятельности**:

- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Квалификация:** Облицовщик-плиточник

При разработке тематики ВПКР и ПЭР необходимо учитывать практико-ориентированный характер аттестационных заданий.

Перечень тем разрабатывается мастером производственного обучения, преподавателем профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях методического совета, согласовывается с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральск и утверждается директором ГАПОУ СО «КМТ».

Руководителем по подготовке к выполнению выпускной практической квалификационной работы обучающимися по профессии: «Штукатур, Облицовщик-плиточник» в 2021-2022 учебном году является мастер производственного обучения Дворников Андрей Владимирович.

#### Письменная экзаменационная работа

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе является преподаватель профессиональных модулей Дворников А.В.

Требования к письменной экзаменационной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Структура письменной экзаменационной работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (1 страница)
- Основная часть (4 страницы)
- Заключение (1 страница)
- Список использованной литературы (1 страница)
- Приложения.

Объем не должен составлять более 6 страниц текста (без приложений). В работе должно быть представлено описание и обоснование используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда;

Письменная экзаменационная работа печатается 14 кеглем Times New Roman, междустрочный интервал - 1,5, отступ - 1,25, выравнивание текста по ширине. Материал приложений в общий список не входит. Количество страниц приложений не ограничено. Работа должна быть написана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 чёрным цветом чернил с соблюдением полей: левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

К работе должны быть приложены отзыв руководителя и рецензия.

На защиту письменной экзаменационной работы выпускнику отводится 10-12 минут, а затем 5-10 минут для ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

#### Тематика

выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник в 2023 году

Вид профессиональной деятельности	Тематика выпускной практической квалификационной работы	Тематика письменной экзаменационной работы
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить настилку полов плиткой способом «шов в шов»	Технология настилки полов способом «шов в шов»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить облицовку вертикальной поверхности способом «шов в шов»	Технология облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить облицовку вертикальной поверхности способом «вразбежку»	Технология облицовки вертикальной поверхности способом «вразбежку»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить настилку полов плиткой способом «по диагонали»	Технология настилки полов плиткой способом «по диагонали»

#### 2.2 Виды и сроки проведения итоговой аттестации:

Виды:	Сроки проведения:	Начало аттестационных испытаний:
Выпускная практическая квалификационная работа	26 июня 2024 года	8:30
Письменная экзаменационная работа	27 июня 2024 года	8:30

### 2.3. Условия допуска к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной практической квалификационной работы** реализация программы ИА предполагает наличие строительной учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебно-производственных мастерских должно позволить выполнить аттестационные задания в полном объеме.

• **при защите письменной экзаменационной работы**

для защиты выпускной работы отводится кабинет специальных дисциплин №301.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- рабочее место для экзаменуемого;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

### 3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Программа итоговой аттестации по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник;

2. Контрольно-оценочные средства для оценки профессиональных и общих компетенций при выполнении выпускной практической квалификационной работы и защите письменной экзаменационной работы;

3. Сводная ведомость оценок членов ЭК;

4. Протокол заседания ЭК;

5. Журналы теоретического и производственного обучения;

6. Дневники прохождения практики;

7. Ведомость успеваемости за весь срок обучения;

8. портфолио (портфель) достижений выпускника (если имеется).

### 3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия, действующая в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Экзаменационная комиссия формируется из:

- педагогических работников техникума;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию;



- представителей работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск по профилю подготовки выпускников.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4. Основными функциями экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня (образовательных достижений) выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о квалификации;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): реализуемых образовательным учреждением, на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

### **3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство по подготовке к проведению выпускных квалификационных работ: наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

### **3.5. Психолого-педагогические условия подготовки обучающихся к аттестационным испытаниям**

Среди основных направлений психолого-педагогической подготовки к итоговой аттестации можно выделить следующие:

- Психолого-педагогическое просвещение состоит в предоставлении обучающимся и родителям информации о цели, задачах, принципах, требованиях, правилах и сроках проведения и т.д.  
Именно с этой целью разработана данная программа, содержащая информацию о порядке подготовки к аттестационным испытаниям, характеристику видов ИА, тематику практических и письменных квалификационных работ, критерии оценивания заданий. Также вся актуальная информация содержится на стенде и сайте образовательного учреждения.
- Психолого-педагогическая подготовка всех обучающихся, заключающаяся в формировании положительного отношения к аттестационным испытаниям через организацию серии психологических тренингов, обучающих семинаров. Важной составляющей подготовки к ИА является организация индивидуальной и групповой работы, направленной на анализ и определение путей разрешения прогнозируемых трудностей психологического характера, что позволит обучающимся более полно, во время проведения ИА, проявить систему сформированных общих и профессиональных компетенций.
- Подготовка обучающихся к аттестационным испытаниям связана с развитием у обучающихся умения работать с различными видами источников информации, способности продемонстрировать систему освоенных профессиональных и общих компетенций, а у педагогических работников умения разрабатывать и использовать результаты достижений в учебном процессе.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускники 2024 года по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник знакомятся с критериями оценки квалификационного экзамена за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под руководством мастера производственного обучения.
2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы представлены в приведенной ниже таблице:

##### 4.1. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания письменной экзаменационной работы заявленной теме;</li> <li>- соответствие объема работы требованию Порядка проведения ИА (6 страниц текста);</li> <li>- рациональность и логичность изложения технологии выполнения малярных работ;</li> <li>- рассмотрены возможные дефекты при выполнении малярных работ;</li> <li>- соответствие структуры работы установленным требованиям;</li> <li>- соответствие оформления работы установленным требованиям;</li> <li>- соответствие источников информации выбранной теме работы;</li> <li>- отзыв руководителя свидетельствует о самостоятельности при подготовке письменной экзаменационной работы;</li> <li>- рецензия на работу свидетельствует о достаточной степени анализа технологии выполнения малярных работ</li> </ul>	<p>0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме.</p> <p>1 – критерий проявлен</p>

##### 4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временных рамок защиты письменной экзаменационной работы (10-12 минут);</li> <li>- аргументированность и чёткость изложения;</li> <li>- полнота представленной информации в ходе защиты письменной экзаменационной работы</li> <li>- рациональность, логическая целостность презентации;</li> <li>- установление доброжелательных и адекватных профессиональных взаимоотношений с членами ЭК при ответе на вопросы</li> <li>- достижение цели, поставленной в ходе подготовки и защиты письменной экзаменационной работы.</li> </ul>	<p>0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме.</p> <p>1 – критерий проявлен</p>