

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Совета техникума
Председатель  Е.В. Елсукова
Протокол № 101
«30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ
СО «КМТ»
№ 470030 » 04 2019 г.

ПОРЯДОК
проведения самообследования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»

г.о.Красноуральск
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает технологию проведения процедуры самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» (далее – Техникум).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года, № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года, №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

1.3. Используемые понятия:

Самообследование – процедура оценивания.

Процесс самообследования – это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства техникума, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогической деятельности, а также корректировку деятельности коллектива техникума.

1.4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости о деятельности Техникума, подготовка отчета об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными стандартов, профессиональных стандартов, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Техникуме;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Техникума.

1.5. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе техникума в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. Самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Техникума;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании совета Техникума.

2.3. Сроки проведения самообследования: Самообследование проводится 1 раз в год.

Директор техникума издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Главный бухгалтер
4. Методисты
5. Социальный педагог

3. Осуществление процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании техникума:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

2. Система управления техникумом;

3. Содержание подготовки обучающихся;

3.1. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;

3.2. Организация учебной деятельности;

3.3. Качество учебно-методического обеспечения;

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения;

4. Качество подготовки специалистов;

4.1. Фундаментальная подготовка обучающихся;

4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад;

4.3. Востребованность выпускников;

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Качество кадрового обеспечения;

5.2. Социально-бытовое обеспечение;

5.2. Качество материально-технической базы;

6. Заключение и общие выводы.

Приложение: Анализ показателей деятельности Техникума

3.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

3.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ Техникума в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Результаты самообследования Техникума оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

3.5. Результаты самообследования рассматриваются на заседании совета Техникума.

3.6. Отчет о результатах самообследования подписывается директором техникума и заверяется печатью организации.

3.7. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте техникума в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

